

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской
области «Азовская специальная школа № 7»**

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

к утверждению
методическим объединением учителей социально-
трудового цикла классов для обучающихся с
задержкой психического развития
ГКОУ РО Азовской школы № 7
протокол № 1 от «29» августа 2025
Руководитель _____

УТВЕРЖДАЮ

директор ГКОУ РО Азовской школы № 7

_____ / И.П. Попова

Приказ № 204 от «29» августа 2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ (ПМ)**

ПМ.02 «Переплёт печатных изданий»

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (УП)

**УП.2.1. «Технология изготовления переплётных крышек»
первый год обучения**

Класс (группа): **10А**

Количество часов: **68**

Учитель: **Тарарей Александр Николаевич**

(высшая квалификационная категория)

2025 / 2026 уч. год

г. Азов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ <i>(Пояснительная записка учебной / производственной практики)</i>	стр. ...
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ <i>(учебной / производственной)</i>	...
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ 3.1 ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ 3.2 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	...
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	...

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа УП.2.1. «Технологические процессы обработки печатного издания» (Обработка блока и готового печатного издания), 1-ый год обучения, является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по специальности «Переплётчик» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии 16519 «Переплётчик» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Программа учебной практики направлена на освоение (совершенствование) профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результата производственного обучения
Брошюровка печатных изданий	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7	Сталкивать листы бумаги Фальцевать тетради Комплектовать блоки Скреплять печатные издания Доводить печатную продукцию до требуемого формата Присоединять дополнительные элементы к тетрадям Крыть блоки печатных изданий обложками
Переплет печатных изданий	ПК 8 ПК 9 ПК 10 ПК 11 ПК 12 ПК 13 ПК 14	Обрабатывать блоки Обрабатывать корешки блоков Изготавливать переплетные крышки Вставлять блоки в переплетные крышки Обжимать и штриховать готовые книги Завертывать издания в суперобложку Упаковывать готовую продукцию
Отделка полиграфической продукции	ПК 15 ПК 16 ПК 17 ПК 18 ПК 19	Лакировать печатные оттиски Ламинировать печатные оттиски Выполнять тиснение на переплетных крышках Выполнять художественное оформление печатных изданий Собирать упаковку из картона и бумаги

Изготовление беловых товаров	ПК 20	Изготавливать пропуска и удостоверения
	ПК 21	Изготавливать зачетные книжки
	ПК 22	Выполнять отдельные операции по изготовлению записных книжек, ежедневников.
	ПК 23	Изготавливать блокноты
	ПК 24	Выполнять отдельные операции по шерфованию кожаных заготовок
	ПК 25	Выполнять отдельные операции по изготовлению папок.
	ПК 26	Выполнять отдельные операции по изготовлению альбомов
	ПК 27	Контроль качества продукции.

Программа адаптирована для обучающихся ОВЗ (умственная отсталость).

Программа учитывает индивидуальные и возрастные особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости), имеющими основное общее образование, разработана с целью создания максимально благоприятных условий для профессионального обучения, реабилитации и адаптации подростков с ОВЗ.

Особое внимание обращается на неукоснительное усвоение и выполнение всех требований и правил безопасных условий труда на полиграфических предприятиях.

Цель практики: учебная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля.

Задачи практики: в ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

-- технологические операции по изготовлению брошюр, книг, беловых товаров и их отделку, в соответствии с требованиями квалификационной характеристики переpletчик 2 разряда: производить операции по изготовлению пропусков и удостоверений; производить операции по изготовлению зачетных книжек; производить отдельные операции по изготовлению записных книжек, ежедневников; производить отдельные операции по изготовлению блокнотов, папок и альбомов производить операции по шерфованию кожи, учитывая конкретные условия полиграфического предприятия. В процессе теоретического обучения обучающиеся знакомятся с технологией изготовления брошюровочных изданий, книжных изданий и их отделкой, изготовлением различных видов беловых товаров, оборудованием полиграфических предприятий. Учебный материал предусматривает тесную связь с такими дисциплинами как: «Материаловедение», «Основы графики и рисунка»,

«Охрана труда». В процессе обучения проводится контроль знаний: текущий, с использованием тестов, карточек-заданий, устного опроса. По окончании обучения проводится экзамен.

уметь выполнять операции:

- выполнять операции:
ручной и машинной фальцовки;
по обслуживанию фальцевального оборудования;
по комплектовке вкладкой;
по комплектовке подборкой;

комплектовку вручную;

по шитью блоков проволокой;

по шитью блоков нитками;

- по клеевому бесшвейному скреплению;
- по разрезке и подрезке печатных изданий;
- по вклейке и приклейке дополнительных элементов в печатные издания;
- по крытию печатных изданий переплётными крышками;
- по отделке печатной продукции.

знать:

- - назначение и виды фальцовки;
- варианты спуска полос и фальцовки;
- принцип работы фальцевального оборудования;
- требования к качеству сфальцованных тетрадей;
- назначение и виды комплектовки печатной продукции;
- разновидности оборудования для комплектовки;
- виды и способы скрепления печатных изданий;
- устройство и принцип работы оборудования для скрепления печатных изданий;
- виды и конструкцию дополнительных элементов;
- назначение, виды, конструкцию и технологию изготовления форзацев;
- технологию крытия изданий обложками.
- технологию отделочных процессов.

Место проведения практики:

Брошюровочно-переплётной мастерская и Отделочно-реставрационной мастерская (ГКОУ РО «Азовская школа №7),

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (учебной)

Виды работ	Кол-во часов	Дата проведения
Раздел I. Технология изготовления переплётных крышек		
1. Отработка приемов и навыков определение размеров деталей крышек.	2	02.09.25
2. Отработка приемов и навыков по эстетическому оформлению крышки	2	09.09
3. Отработка приемов и навыков по расчету размеров конструктивных деталей крышки.	2	16.09
4. Отработка приемов и навыков по подбору материалов для переплётных крышек	2	23.09
5. Отработка приемов и навыков по требованиям к покровным материалам.	2	30.09
6. Отработка приемов и навыков по подбору бумаги для покрывного материала	2	07.10
7. Отработка приемов и навыков по подбору заменителя кожи для покрывного материала	2	14.10
8. Отработка приемов и навыков по подбору нетканых материалов для покрывного материала	2	21.10
9. Отработка приемов и навыков по подбору тканых материалов для покрывного материала (шёлк, бархат)	2	11.11
10. Отработка приемов и навыков по применяемым видам картона	2	18.11
11. Отработка приемов и навыков по особенностям применяемого картона	2	25.11
12. Отработка приемов и навыков по технологическим требованиям к картону	2	02.12
13. Отработка приемов и навыков предотвращению деформации картона	2	09.12
14. Отработка приемов и навыков предотвращению коробления картона	2	16.12
15. Отработка приемов и навыков по раскрою переплётного материала	2	23.12

16. Отработка приемов и навыков по определению направления волокон и нитей в исходном материале	2	30.12.25
17. Отработка приемов и навыков по расчёту материалов на тираж	2	13.01.26
18. Отработка приемов и навыков по раскрою рулонного материала	2	20.01
19. Отработка приемов и навыков по раскрою листового материала	2	27.01
20. Отработка приемов и навыков по изготовлению переплётной крышки №7	2	03.02
21. Отработка приемов и навыков по изготовлению переплётной крышки №5	2	10.02
22. Отработка приемов и навыков по ручному изготовлению переплёта	2	17.02
23. Отработка приемов и навыков по круглению корешка	2	24.02
24. Отработка приемов и навыков по машинному изготовлению переплёта	2	03.03
25. Отработка приемов и навыков по обслуживанию оборудования для машинного изготовления переплёта	2	10.03
26. Отработка приемов и навыков по блинтовому тиснению	2	17.03
27. Отработка приемов и навыков по тиснению фольгой	2	24.03
28. Отработка приемов и навыков по конгревному тиснению	2	07.04
29. Отработка приемов и навыков изучению и объяснению явлений, происходящих при тиснении	2	14.04
30. Отработка приемов и навыков по способам соединения с обложкой	2	21.04
31. Отработка приемов и навыков по ручному крытью переплётной крышкой	2	28.04
32. Отработка приемов и навыков по автоматизированному крытью переплётной крышкой	2	05.05
33. Отработка приемов и навыков по ручной вставке блока в переплётную крышку	2	12.05
34. Отработка приемов и навыков по машинной вставке блока в переплётную крышку	2	19.05
35. Итоговое практическое повторение	2	26.05.26
	Всего:	70

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1.ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация учебного предмета предполагает наличие брошюровочно-переплётной мастерской и отделочно-реставрационной мастерской.

Оборудование мастерских:

1. Печатное оборудование,
2. Брошюровочное оборудование,
3. Отделочное оборудование
4. Иллюстративный материал на бумажных и электронных носителях

Перечень оборудования и средств обучения для оснащения брошюровочно-переплётной мастерской и отделочно-реставрационной мастерской.

Оборудование для кабинета картонажного (картонажно-переплетного) дела, полиграфической мастерской	Кол-во
Брошюровщик (металлическая пружина)	1
Переплетная машина для пластиковых пружин	1
Термопереплетчик	1
Резак для бумаги (ручной)	1
Бигговщик перфоратор	1
Автоматический нарезчик визиток	1
Сборочный стол	6
Клеенамазывающая машина	1
Ламинатор	2
Шредер (уничтожитель)	1
Степлер-брошюровщик	1
Станок для подшивки документов архивный переплетный	1
Обжимной пресс	1
Бумагорезательная машина	2
Картонорубилка	1

3.2.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная: 1. Абдул С.Н. Технология брошюровочно-переплетных процессов: учебное пособие — М.: МИПК, 2010 2. Колбина Е.Л. Технология послепечатных процессов: учебное пособие.— Омск: Издательство ОмГТУ, 2010 3. Дитер Либау, Инес Хайнце Промышленное брошюровочно-переплетное оборудование: учебное пособие—М., МГУП, 2007 **Дополнительные источники:** 1. Бобров В. М., Куликов Г.Б Брошюровочно-переплетное оборудование: учебник.— М., МГУП, 2000. 2. Кейф Малколм Дж. Послепечатные технологии: /Малколм Дж. Кейф; Пер. с англ. С. И. Купцова. 3. Клосси Д. Переплетно-брошюровочные и отделочные процессы и технологии почтовых рассылок: учебное пособие (пер. с англ. Н. Друзьева). — М.: ЦАПТ, 2007. 4. ЭОУ Д.В. Воробьев Технология послепечатных процессов: учебник— М., МГУП, 2002 5. Кожа — в умелых руках: сборник. — М.: Знание, 1997. Интернет-источники: <http://www.techvideo.ru> <http://www.marsel.ru/info/repeplet/htme> <http://izgknig.ru/category/tecnologiya-broshyurovochnyx-processov/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1	Сталкивать листы бумаги	Самоконтроль, взаимоконтроль, лабораторно- практический контроль, письменный контроль, устный контроль, тестирование, промежуточная аттестация
ПК 1.2	Фальцевать тетради	
ПК 1.3	Комплектовать блоки	
ПК 1.4	Скреплять печатные издания	
ПК 1.5	Доводить печатную продукцию до требуемого формата	
ПК 1.6	Присоединять дополнительные элементы к тетрадям	

ПК 1.7	Крыть блоки печатных изданий обложками	Самоконтроль, взаимоконтроль, лабораторно-практический контроль, письменный контроль, устный контроль, тестирование, промежуточная аттестация
ПК 1.8	Обрабатывать блоки	
ПК 1.9	Обрабатывать корешки блоков	
ПК 1.10	Изготавливать переплетные крышки	
ПК 1.11	Вставлять блоки в переплетные крышки	
ПК 1.12	Обжимать и штриховать готовые книги	
ПК 1.13	Завертывать издания в суперобложку	Самоконтроль, взаимоконтроль, лабораторно-практический контроль, письменный контроль, устный контроль, тестирование, промежуточная аттестация
ПК 1.14	Упаковывать готовую продукцию	
ПК 1.15	Лакировать печатные оттиски	
ПК 1.16	Ламинировать печатные оттиски	
ПК 1.17	Выполнять тиснение на переплетных крышках	
ПК 1.18	Выполнять художественное оформление печатных изданий	
ПК 1.19	Собирать упаковку из картона и бумаги	Самоконтроль, взаимоконтроль, лабораторно-практический контроль, письменный контроль, устный контроль, тестирование, промежуточная аттестация
ПК 1.20	Изготавливать пропуска и удостоверения	
ПК 1.21	Изготавливать зачетные книжки	
ПК 1.22	Выполнять отдельные операции по изготовлению записных книжек, ежедневников	
ПК 1.23	Изготавливать блокноты	
ПК 1.24	Выполнять отдельные операции по шерфованию кожаных заготовок	
ПК 1.25	Выполнять отдельные операции по изготовлению папок	
ПК 1.26	Выполнять отдельные операции по изготовлению альбомов	

ПК 1.27	Контролировать качество готовой продукции	
----------------	-------------------------------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Постановка мотивация к выполнению профессиональной деятельности	Самоконтроль, взаимоконтроль, лабораторно-практический контроль, письменный контроль, устный контроль, тестирование
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Проводит контроль качества продукции при выполнении производственных задач.	
ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимает решения при возникающих трудностях выполнения производственного задания. Проводит оценку собственной деятельности.	Самоконтроль, взаимоконтроль, лабораторно-практический контроль, письменный контроль, устный контроль, тестирование
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использует информационные технологии при подготовке отчетов, поиске информации, для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы	
ОК – 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Проявление коммуникативных качеств при работе в коллективе	Самоконтроль, взаимоконтроль, лабораторно-практический контроль, письменный контроль, устный контроль, тестирование
ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Проявляет ответственность при выполнении производственного задания.	
ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Проявляет самостоятельность при выполнении производственных задач, стремиться к повышению квалификации и мастерства	